СОГЛАСОВАНА

ИО главы Администрации

Мартыновского района

О. В.Дьяконов

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МБДОУ детский сад Улыбка» х. Долгий

Л.И. Лукьяшко

приказ от 28.12.2023 № 92

мбдоу
проказ от 28.12.2023 № 92

мбдоу
проказ от 28.12.2023 № 92

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада *«Улыбка» х. Долгий* на 2024–2028годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» х. Долгий (МБДОУ д/с «Улыбка» х. Долгий)
	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
	2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
	3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р
Документы, послужившие основанием для	3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
разработки программы развития	4. <u>Федеральный государственный образовательный стандарт</u> дошкольного образования (ФГОС ДО).
развития	5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
	6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № P126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»
Сведения о	Ответственные: Лукьяшко Людмила Ивановна, заведующий МБДОУ детский сад «Улыбка» х. Долгий Токаренко О. М. воспитатель, Куповцова Т. В. воспитатель.
разработчиках	Рабочая группа в составе, утвержденном <i>приказом МБДОУ детский сад</i> «Улыбка» х. Долгий от 09.12.2023г №83
	1. Повышение качества образовательных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Цели программы	2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
развития	3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
	4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
развития	2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов

электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. Основные 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, направления расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и развития их родителей организации 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. Период реализации С 2024 года по 2028 год – 5 лет программы развития Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая Ожидаемые предметно-пространственная среда и обучающее пространство в результаты соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась реализации программы профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
	Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.
	Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
Целевые индикаторы и	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.
показатели успешности	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.
реализации программы	Обновление материально-технической базы на 40 %.
	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.
	Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.
	Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Контроль реализации программы	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заведующий ДОО составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с «Улыбка» х.Долгий.
развития	Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад «Улыбка» х. Долгий

Информационная справка об организации

Сведения об организации. *МБДОУ детский сад «Улыбка» х. Долгий* (далее - детский сад, организация) создан *в 1986* года .

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 прогулочных веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, *2* групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.30 до 17.30. Выходные дни: *суббота, воскресенье, праздничные дни*.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 2 разновозрастные группы воспитанников, из них:

- •1 группа младшая разновозрастная (2-5 лет);
- •2 группы старшая разновозрастная (5-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	92,00%
Неполная с матерью	2	8,00%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	4,00%
Два ребенка	9	30,00%
Три ребенка и более	16	66,00%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

• МКУК «КДЦ Долгий СДК»

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников — 3 человека (заведующий детским садом, 3 воспитателя, 1 музыкальных руководитель, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог).

Укомплектованность кадрами:

- •воспитателями на 100%;
- •младшими воспитателями на 100%;
- •обслуживающим персоналом 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 2 чел.	Высшая – 0 чел.	До 5 лет — 2 чел.
Среднее специальное – 9 чел.	Первая — 1 чел. Без категории — 3 чел.	5 — 10 лет — 1 чел. Свыше 15 лет — 11 чел.

Характеристика достижений организации.

В течение года в ДОУ были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безопасности, День образования Ростовской области, Урок Мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса», ». «Мой папа-защитник Родины», «Для милых мам», « Широкая Масленица», флеш-моб « Дружно, смело с оптимизмом - за здоровый образ жизни», литературное многоборье « Посмеемся вместе с Чеховым», литературное мероприятие « Поэзия- великая река!,литературная композиция « Виталий Закруткин — славный сын Дона», «День знаний, День матери, новогодний утренник «Новогодние чудеса». «Мой папа-защитник Родины», «Для милых мам», « Широкая Масленица», флеш-моб « Дружно, смело с оптимизмом - за здоровый образ жизни»

Мы совместно с детьми участвовали в инновационной работе, были разработаны и реализованы проекты: «Мы выбираем здоровье», «Символы Ростовской области», «В здоровом теле- здоровый дух», «Сохраним природу вместе»

Акция «Мир во всем мире», «Книга на память», «Птичья столовая», «Озеленим планету», Протяни руку помощи»

Приняли участие в выставке поделок: «Подарки осени», « Очистим планету от мусора», «Подарок маме своими руками», «Весенний натюрморт», «Мой родной край», «Осенняя фантазия», «Вторая жизнь пластиковых бутылок».

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- •результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2023;
- •потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- •возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированну ю научно- методическую помощь от методиста ОО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций

методической работы		образования	без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположен ие детского сада	Устаревшая материально- техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенност ь родителей работой детского сада.	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировки ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей:

Фэлектронный образовательный контент;

©инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

 ⊕информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Овнедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов ДОУ в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий охраны труда, в том числе:

⊕проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

©реконструкция мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков.

- 5. Усиление антитеррористической защищенности организации. Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.
- 6. Оптимизация работы кадровых ресурсов. Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.
- 7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс ДОУ. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
		1. Переход в	на ФОП		
1	Создание рабочей группы по корректировки ООП в связи с переходом на ФОП	Заведующий	Февраль. 2023	Приказ	Выполнено
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП	Заведующий	Февраль. 2023	Протокол	Выполнено
3	Анализ и корректировка ЛНА	Заведующий	Апрель — август 2023	Обновленные ЛНА	Выполнено

Оценка состояния РППС	Заведующий	февраль	Аналитическа я справка	Выполнен
Составление плана модернизации РППС	Заведующий	март	План	Выполнен
Закупка и установка оборудования по плану	Заведующий хозяйством	2024г	Акты приемки	
3. Циф	ровизации образо	вательного прог	цесса	
Анализ доступных образовательных платформ	Заведующий	1 кв 2024г	Аналитическо й справка	Выполнен
Проведение заседания педагогического совета	Заведующий	февраль2024	Протокол заседания педсовета	Выполнен
Закупка оборудования	Заведующий хозяйством	Апрель-май 2024	Договор и акт приема- передачи товара	Выполнен
Повышение квалификации педагогов	Заведующий	По мере необходимост и	Обучены 100% педагогов	Выполнен
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2024г	Анализ анкетировани я	Выполнен
Поддержание сайта образовательной организации	Заведующий	В течение года	Сайт соответствует законодательс тву	
4. Сове	ршенствование с	истемы охраны	груда	
Проведение собрания с целью планирования развития системы охраны труда в ДОУ	Заведующий	Март	Протокол	Выполнен
Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	март	План мероприятий по улучшению условий по охране труда	Выполнен
5. Усиление ант	итеррористическо	ой защищенност	и организации	
Определение основных положений проведения в ДОУ работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам,	Заведующий	2024	Утвержденны е планы	Выполнен

способов контроля					
Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	апрель	Утвержденны е планы	Выполнено	
Разработка плана проведения учений и тренировок по AT3	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденны е планы	Выполнено	
Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2024	Утвержденны й план внедрения	Выполнено	
6	. Оптимизация кад	ровых ресурсов			
Собрания	Заведующий	ежегодно	Протокол	Выполнено	
Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заведующий	При необходимост и	схема	Выполнено	
Корректировка плана повышения квалификации работников	Заведующий	2024 февраль	Скорректиров анный план	Выполнено	
7. Усиление ра	7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся				
Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Педагог- психолог	При необходимост и	Доклад	Выполнено	
Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Педагог- психолог	В течение года	План	Выполнено	

Механизмы реализации программы развития

- 1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- 2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
- 3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

- 4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
- 5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
- 6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
- 7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

- 1. В организации реализуются вариативные программы образования для детей.
- 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
- 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
- 4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
- 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере

	охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме